

บรรณานุกรม

ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย .

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมการศาสนา. หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน

ปลายพุทธศักราช ๒๕๓๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๖.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการสรุปร่องเครื่องวัดคุณลักษณะคนในจิตพิสัย .

กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๓๕.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓),

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, ๒๕๓๕.

ชำนาญ นิสารัตน์. หนังสือสังคมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร : ไทย

วัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

ชนิด อยู่โพธิ์. อาณิสสส์ติล ๕ พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนสิวพร จำกัด ๒๕๒๕.

ธนู แก้วโอภาส. ศาสนาโลก. กรุงเทพมหานคร : หจก. เอ็มเทรคดิ่ง, ๒๕๔๒.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๐.

ประเวศ วะสี. ระบบการศึกษาที่ควรธรรมนำความรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญ

ผล นนทบุรี, ๒๕๕๐.

เผชิญ กิจระการ และคณะ. ศึกษาการพัฒนาแนวทางเผยแพร่ศีลธรรม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, ๒๕๓๕.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนคนนิยมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนส

, ๒๕๒๖.

พระธรรมปิฎก, (ป.อ. ปยุตโต) ศาสนาแบบนักเรียน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๕.

_____, (ป.อ. ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม . กรุงเทพมหานคร : โรง

พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๔๐.

_____, (ป.อ. ปยุตโต). พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, ๒๕๔๐.

พระเทพเวที, (ประยูร ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๔.

กรุงเทพมหานคร: ด้านสุทธการพิมพ์, ๒๕๓๑.

พระราชวรมนี, (ประยูร ปยุตโต). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

พระสมชาย ฐานานุกูล. ธรรมะกับชีวิต ฉบับก้าวหน้า. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., ๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. คุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.

ไพฑูรย์ สินดารัตน์. ความรู้คู่คุณธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง. ธรรมนูญชีวิต ภาค ๑ เรื่องสัญญา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง, ๒๕๔๒.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง. วิถีชีวิตมรรคแปด ภาค ๑ ตอน ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง, ๒๕๒๓.

ล. วน สายยศ และอังคณา สายยศ. ธรรมะกับชีวิต ฉบับจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวิริยาสาส์น, ๒๕๔๓.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. คุณธรรม ๘ ประการ. สยามรัฐ ฉบับประจำวันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐.

วิวัฒน์ ชัดดิยะมาน. เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณลักษณะและจรรยาบรรณครู. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๕.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์พิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทจุดทอง จำกัด, ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. สุพรรณบุรี: ศูนย์วิชาการสุพรรณบุรี, ๒๕๓๒.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย: ค่านิยม สังคม ครอบครัว ประเพณี. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๕.

สุมน อมรวิวัฒน์. บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนาจิตใจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล นนทบุรี, ๒๕๔๕.

อัญมณี บุรณกานนท์ และพิมพ์ใจ นามรัมย์. สภาพการณ์ปัจจุบันของเด็ก นักเรียนและครอบครัว และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย: การศึกษาทบทวนสภาพการณ์เด็กและนักเรียน และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.

(๒) บทความ :

คุณธรรม ๘ ประการ , สยามรัฐ ฉบับประจำวันศุกร์ □ ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐, หน้า ๕.

(๓) วิทยานิพนธ์ :

กชกร จินตณสณิต . “ การพัฒนาคุณธรรมด้านการเสียสละที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ ”. วิทยานิพนธ์ . บัณฑิต
วิทยาลัย :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , ๒๕๔๕.

กมลชนก ภิรมย์ศิริพรรณ.“ คู่มือพัฒนาความเสียสละของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑”. สารนิพนธ์ , บัณฑิต
วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

จันทะ วิไลพัฒน์.“การพัฒนาพฤติกรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเสียสละของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยการใช้กระบวนการสร้างค่านิยม”. วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย
:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , ๒๕๔๒.

จิตรประสงค์ ขาวเจริญ . “ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก” . วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต .บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง , ๒๕๔๒.

ณรงค์ ศิลารัตน์. “ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ”. วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ
, ๒๕๔๔.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล . “ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์และผลของการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อความมี
วินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ”. วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นเรศวร, ๒๕๓๕.

นงนภัส เอี่ยมลออ. “การใช้กิจกรรม “รักบ้านม่วงฟอรั” เพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปี
ที่ ๑ โรงเรียนม่วงฟอรัวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ”. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ . บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.

นริศลักษณ์ ภักดีพงษ์. “ผลของการใช้ชุดฝึกจิตลักษณะเพื่อนพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นที่ ๒ ”. วิทยานิพนธ์ . บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น , ๒๕๔๖.

- นฤบาล วงษ์ชารี , “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” . **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** .
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม , ๒๕๕๑.
- บรรทม มณีโชติ . “การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิดข้อความ
และชนิดสถานการณ์ที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ” . **วิทยานิพนธ์ . บัณฑิตวิทยาลัย :**
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , ๒๕๓๐.
- ประเสริฐ เอื้อนครินทร์ . “การทดลองใช้เทคนิค “แม่บท” เพื่อพัฒนาจริยธรรมและความซื่อสัตย์ ” .
ปริญญานิพนธ์ . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
๒๕๒๔.
- พิระพงษ์ เจริญพันธุ์ . “การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนกระสังพิทยาคม อำเภอกะสัง
จังหวัดบุรีรัมย์” . **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม , ๒๕๔๓.
- โพธิ์ทอง จิตอ่อนน้อม . “พฤติกรรมทางจริยธรรมของครูพลศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา และนักเรียนในเขตการศึกษา ๗ ” . **ปริญญานิพนธ์ . บัณฑิตวิทยาลัย :**
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก , ๒๕๒๕.
- ภาวีนี ชินคำ . “รูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ ” .
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.
- ศวิณี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา . “การศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของครูให้แก่
นักเรียน ระดับประถมศึกษากลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร” . **วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง , ๒๕๔๔.
- ศิริพร กล่อมจันทร์ . “ความรับผิดชอบ การพึ่งตนเอง และวินัยในตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยครู ” .
ปริญญานิพนธ์ . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , ๒๕๒๖.
- สมบูรณ์ สิงห์คำป่อง . “ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครู ใน
โรงเรียนเอกชน สังกัดกองศึกษามูลนิธิแห่งภาคอีสานจัดจกรในประเทศไทย ” . **การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , ๒๕๔๒.
- สมหมาย เกาแสน . “สภาพการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนมีน
บุรี สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร” . **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** . บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร , ๒๕๔๖.

อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์ . “ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ”. **ปริญญานิพนธ์**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร
พิษณุโลก ,๒๕๓๕.

๒. ภาษาอังกฤษ

Bandura, **Moral Education**, London : Routledge and KeGen Pauk, 1979

Cronbach,lee J, **Essentials of psychological testing**, 4th ed, New York : Harper & Row, 1971

Good c.v., **Dictionary of Education**, New York : McGraw Hill Company, 1973

Kohlberg, l., Hann, N, and Longer, J. “Family Patterns of Moral Reading”. **Child Development**. 47 : December
1976

Piaget, Jean. 1960. **The Moral Judgement of the Chid**. Alence III, Free press.